

# AATA Annual Panel 2024

To be held in conjunction with ACTFL, Philadelphia, PA

November 22-24, 2024

Time and Day to be Announced

## **Innovations in Teaching Arabic as a Second Language: Technology and Contemporary Strategies**

**Submission Deadline:** February 09, 2024

In an era of rapid technological advancements and evolving teaching methodologies, this panel seeks to explore the integration of technology and the most recent strategies in second language education. We invite educators and researchers in teaching Arabic as a second language to contribute to the American Association of Teachers of Arabic (AATA) Panel. We welcome presentations on a wide range of topics, including but not limited to:

1. Digital Tools and Platforms: Exploring the effective use of digital resources, apps, and online platforms for teaching Arabic as a second language.
2. Blended Learning Environments: Investigating the incorporation of online and in-person components in Arabic language courses.
3. Gamification and Language Learning: Discussing gamified approaches to engage learners playfully and interactively.
4. Artificial Intelligence and Language Instruction: The role of AI in personalized language learning experiences.
5. Pedagogical Innovations: Sharing strategies for enhancing language teaching, such as task-based learning, flipped classrooms, and more.
6. Assessment and Feedback: Examining the use of technology for language assessment and providing timely feedback.
7. Teacher Professional Development: How technology can support educators in staying updated with the latest teaching strategies.

### **Submission Guidelines:**

We invite presenters interested in presenting on any of these or similar issues relevant to the panel topic to send a 300-word abstract and a short bio, **both in Arabic**, by Friday, February 09, 2024, to: [aatapanel@aataweb.org](mailto:aatapanel@aataweb.org)

Please note that accepted presentations **should be delivered in Arabic**. For more information about AATA and its activities, please visit our website: [www.aataweb.org](http://www.aataweb.org)

## **الابتكارات في تدريس اللغة العربية لغةً ثانيةً: التكنولوجيا والاستراتيجيات المعاصرة**

**آخر موعد للتقديم: 09 فبراير 2024**

في وقت نشهد فيه تقدماً تكنولوجياً سريعاً وتطورات في طرق التعليم ووسائلها، تهدف هذه الندوة إلى استكشاف فرص التكامل بين التكنولوجيا وأحدث الاستراتيجيات في تعليم اللغة العربية لغة ثانية والتقييم اللغوي في عصر التقدم التكنولوجي السريع ومنهجيات التدريس المتطورة مع ولادة الذكاء الاصطناعي والفوائد والتحديات المرتبطة بذلك. ندعو الباحثين والباحثات والأساتذة والأستاذات إلى المشاركة والتقديم في ندوة الرابطة الأمريكية لأساتذة اللغة العربية (AATA) في موضوعات تتعلق بما يأتي على سبيل المثال لا الحصر:

1. الأدوات والمنصات الرقمية: الاستخدام الفعال للموارد الرقمية والتطبيقات والمنصات عبر الإنترنت لتدريس اللغة العربية لغة ثانية.
2. بيئات التعلم المدمجة/ الهجينة: أثر التعليم عبر الإنترنت ونتائج ذلك في تعليم اللغة العربية لغة ثانية.
3. الألعاب وتعلم اللغة: مناقشة مناهج الألعاب لإشراك المتعلمين بشكل مرح وتفاعلي.
4. الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية لغة ثانية: دور الذكاء الاصطناعي في التقييم وتعلم اللغة العربية وتعليمها.
5. الابتكارات التربوية: أحدث الاستراتيجيات لتعزيز تدريس اللغة العربية لغة ثانية ، مثل التعلم القائم على المهام ، والفصول الدراسية المقلوبة ، وغير ذلك.
6. التقييم والتغذية الراجعة: استخدام التكنولوجيا في التقييم وتقديم التغذية الراجعة.
7. التطوير المهني للمعلمين: كيف يمكن للتكنولوجيا أن تدعم المعلمين في مواصلة الاطلاع على أحدث استراتيجيات التدريس والتقييم؟

### **إرشادات التقديم:**

ندعو المهتمين بأي من هذه القضايا أو القضايا المماثلة ذات الصلة بموضوع الندوة أعلاه إلى إرسال ملخص للتقديم من 300 كلمة وسيرة ذاتية قصيرة (كلاهما باللغة العربية)، بحلول يوم الجمعة 09 فبراير 2024 ، إلى [aatapanel@aataweb.org](mailto:aatapanel@aataweb.org)

**نرحب بالتقديمات باللغة العربية فقط.**

لمزيد من المعلومات حول الرابطة الأمريكية لأساتذة اللغة العربية وإصداراتها وأنشطتها، يرجى زيارة: <https://www.aataweb.org>