

<p><b>Arabic and Learner Identities: The Dialectics of Studying Arabic in a Diversely Globalized Native Context</b></p> <p>Muhammed Osman Al Khalil and John Scaccia – NYU Abu Dhabi</p>	<p>اللغة العربية وهويّة المتعلّم: جدليّات دراسة العربيّة في مجتمع عربيّ معولم ومتنوّع</p> <p>محمّد عثمان الخليل و جون سكاتيا - جامعة نيويورك - أبو ظبي</p>
<p><b>Identity and Intercultural Competence: Native Speakers' Perspective</b></p> <p>Said Hannouchi – Harvard University</p>	<p>الهويّة وكفاءة التفاعل بين الثقافات: وجهة نظر أبناء الثقافة</p> <p>سعيد حنوشي – جامعة هارفرد</p>
<p><b>Mentorship &amp; Language Ideologies: The Professional Identity Development of Arabic Instructors</b></p> <p>Mouna Mana – Language Education Specialist</p>	<p>الإرشاد المهنيّ وإيديولوجيّات اللغة: تطوّر الهويّة الاحترافيّة لدى معلمي ومعلّّمات اللغة العربيّة</p> <p>منى المانع – مختصّة في تعليم اللغات</p>
<p><b>A Critical Discourse Analysis of the Development of Cultural Perspectives in a College Arabic Course in the U.S.</b></p> <p>Shaimaa H. Moustafa – University of Massachusetts Amherst</p>	<p>تحليل الخطاب النقديّ في تطوّر النظريّات الثقافيّة لصفّ لغة عربيّة في الولايات المتحدة</p> <p>شيماء مصطفى – جامعة مساشوستس أمهرست</p>